

## BUSTA 1

- 1) I primi interventi normativi dello stato Unitario italiano furono:
  - a) **Legge Crispi (L. 972/1890)**
  - b) Legge Turco (L.328/2000)
  - c) D.P.R. 616/1977
  
- 2) Il principio di cittadinanza sociale comprende:
  - a) i diritti civili
  - b) **i diritti sociali**
  - c) i diritti politici
  
- 3) La Regione Toscana per l'organizzazione dei servizi sanitari e sociali fa riferimento alla normativa regionale:
  - a) leggi regionali 39 e 40/2005 smi
  - b) leggi regionali 41 e 42/2005 smi
  - c) **leggi regionali 40 e 41/2005 smi**
  
- 4) La legge regionale toscana ha introdotto dal 2004 la SdS:
  - a) Società di Sicurezza Sociale
  - b) **Società della Salute**
  - c) Società del Sociale
  
- 5) Lo strumento per la programmazione regionale della Toscana è rappresentato dal:
  - a) **Piano Sanitario e Sociale Integrato**
  - b) Piano di Servizio Sociale Regionale
  - c) Piano Sanitario Regionale integrativo
  
- 6) La legge 12/03/1999 N° 68" Norme per il diritto al lavoro dei disabili si applica:
  - a) alle persone invalide del lavoro a prescindere dalla percentuale di invalidità
  - b) **alle persone in età lavorativa affette da minorazioni fisiche, psichiche o sensoriali e ai portatori di handicap intellettivo, che comportino una riduzione della capacità lavorativa superiore al 45 per cento**
  - c) alle persone in età lavorativa affette da minorazioni fisiche, psichiche o sensoriali e ai portatori di handicap intellettivo, che comportino una riduzione della capacità lavorativa superiore al 30 per cento
  
- 7) La segnalazione di situazioni di abbandono di minori ai sensi della normativa vigente prevede che:
  - a) **chiunque ha facoltà di segnalare all'autorità pubblica situazioni di abbandono di minori di età**
  - b) solo i pubblici ufficiali hanno la facoltà di segnalare all'autorità pubblica situazioni di abbandono di minori di età
  - c) solo gli assistenti sociali hanno la facoltà di segnalare all'autorità pubblica situazioni di abbandono di minori di età
  
- 8) Esistono bisogni di cui non si è coscienti?
  - a) no
  - b) **si**
  - c) assolutamente no
  
- 9) "L'uomo é un animale sociale" è una definizione di:
  - a) Platone
  - b) **Aristotele**
  - c) Sabino Acquaviv

## BUSTA 1

- 10) Le funzioni che la famiglia svolge all'interno della società sono:
- a) funzioni primarie
  - b) funzioni secondarie
  - c) entrambe le precedenti**
- 11) Come sono organizzati i bisogni secondo la piramide di Maslow:
- A) fisiologici, sicurezza, appartenenza, successo, autorealizzazione**
  - b) fisiologici, sicurezza, appartenenza, successo, autostima
  - c) fisiologici, identificazione, appartenenza, successo, autorealizzazione
- 12) Secondo la teoria dello sviluppo psicosociale di Erik Erikson, le fasi dello sviluppo della personalità si estendono fino:
- A) all'adolescenza
  - B) alla pubertà
  - C) all'età adulta e maturità**
- 13) All'interno del ciclo PDCA nell'organizzazione dei processi di gestione quale di queste risposte è vera:
- A) plan – do – check - act**
  - B) performance - do – check – act
  - C) plan – do – customer – act
- 14) Qual è il provvedimento normativo di riferimento per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro?
- A) Il D. Lgs. 81/2008**
  - B) Il D.Lgs. 626/94
  - C) Il D.P.R.547/55
- 15) Il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici DPR n.62/2013 definisce gli obblighi di:
- A) diligenza, lealtà
  - B) imparzialità e buona condotta
  - C) Entrambe le risposte**
- 16) La sindrome di Burnout è una malattia:
- A) Ereditaria.
  - B) Del sistema nervoso centrale.
  - C) Professionale.**
- 17) Le rappresentazioni sociali sono principi che si organizzano le prese di posizioni simboliche come opinioni, atteggiamenti o stereotipi. Questa affermazione è riconducibile a:
- A) Moscovici**
  - B) Vygotskij
  - C) Spitz
- 18) Quali sono le fasi di un progetto educativo:
- A) Ideazione, programmazione, realizzazione
  - B) Osservazione e analisi dei bisogni, progettazione, realizzazione dell'intervento, verifica degli obiettivi**
  - C) Studio della teoria e sua applicazione
- 19) Che cosa si intende per qualità:
- A) Seguire attentamente i carichi di lavoro
  - B) La misura di quanto il servizio reso corrisponde alle aspettative cliente/utente**
  - C) Eseguire le mansioni indicate dal datore di lavoro

## BUSTA 1

- 20) Il segreto professionale
- A) È una norma deontologica che non ha implicazioni a livello giuridico
  - B) L'educatore non può avere accesso ai dati sensibile del minore affidato
  - C) **È una norma deontologicamente e nello stesso tempo è normato giuridicamente**
- 21) In presenza di disturbo oppositivo-provocatorio la strategia educativa più adeguata è:
- A) rimproverare pubblicamente il bambino/a
  - B) dare una punizione ad ogni comportamento provocatorio
  - C) **premiare i comportamenti positivi**
- 22) La progettazione di un intervento educativo ha come "luoghi":
- a) i centri socio-educativi e la scuola
  - b) la casa del minore ed i luoghi di socializzazione
  - c) **entrambe le risposte sono vere**
- 23) Cosa è la "peer education":
- A) è una metodologia didattica che mette gli studenti al centro del sistema educativo**
  - B) è una collaborazione spontanea tra pari
  - C) è una collaborazione tra educatori
- 24) La "progettazione universale" è un tipo di:
- A) **progettazione inclusiva**
  - B) progettazione generica
  - C) progettazione interculturale
- 25) Il processo educativo prevede:
- A) Azioni casuali
  - B) Azioni pensate e pianificate**
  - C) Azioni immediate e di buon senso
- 26) Cosa si intende per metodo?
- a) un pensiero orientato alla risoluzione del problema
  - b) **le fasi gli strumenti etc. che si attivano per giungere ad una nuova conoscenza**
  - c) il processo di scolarizzazione
- 27) Quali competenze sono specifiche dell'educatore?
- A) progettare gruppi di sostegno psicologico
  - B) raccogliere la documentazione sanitaria del minore
  - C) **cogliere i cambiamenti sociali**
- 28) Il ruolo dell'educatore negli incontri protetti è:
- A) giocare con il minore
  - B) mediare il conflitto tra gli adulti
  - C) **osservare, vigilare, tutelare**
- 29) Il P.E.I. è:
- A) il Piano Esperenziale Individuale
  - B) il Piano Educativo Individualizzato**
  - C) il Programma Educativo Inclusivo
- 30) Quali sono gli obiettivi dell'apprendimento:
- A) Conoscenza, comprensione, applicazione, analisi, valutazione**
  - B) Progettazione, programmazione, realizzazione, valutazione
  - C) Lettura, scrittura, memorizzazione

## BUSTA 1

31) Per Care-giver familiare si intende:

- A) chi si prende cura di un familiare malato o disabile
- B) un sistema familiare
- C) un coordinamento di gruppi familiari in cui è presente una disabilità

32) Quali di queste è una dipendenza comportamentale?

- a) comorbilità con problematiche di salute mentale
- b) disturbi legati al Gioco d'Azzardo Patologico
- c) tabagismo

33) In cosa consiste l'alfabetizzazione emotiva?

- a) consiste nell'insegnare cosa sono le emozioni, a cosa servono, ed educare a riconoscerle ed ad esprimerle correttamente
- b) consiste nella definizione delle emozioni di base
- c) è la capacità innata di emozionarsi

34) Il lavoratore di cui viene accertato lo stato di tossicodipendenza che intende accedere ad un programma terapeutico-riabilitativo di quali garanzie può usufruire:

- a) indennità di disoccupazione
- b) aspettativa non retribuita per la durata del programma**
- c) cassa integrazione straordinaria

35) Da un punto di vista educativo l'interculturalità:

- a) è un processo educativo intenzionale progettato dagli educatori**
- b) è un processo spontaneo tra persone provenienti da culture diverse
- c) è un processo migratorio